

ИДЕОГРАФИЧЕСКАЯ ЛЕКСИКОГРАФИЯ: ТИПЫ СЛОВАРЕЙ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Пленарные заседания

© Л. Г. Бабенко
УрФУ, г. Екатеринбург

ЭВОЛЮЦИЯ ИДЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНТЕРПРЕТАЦИИ ЛЕКСИКИ В УРАЛЬСКОЙ СЕМАНТИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ: ОТ СЛОВАРЯ ГЛАГОЛОВ К УНИВЕРСАЛЬНОМУ ИДЕОГРАФИЧЕСКОМУ СЛОВАРЮ¹

В развитии русской идеографической лексикографии наблюдается эволюция принципов и подходов к идеографическому описанию лексики, которая проявляется в расширении парадигмы идеографических словарей разного типа: от создания словарей-тезаурусов списочного типа (70–80 гг. XX в.), охватывающих преимущественно лексику одного категориально-грамматического класса, — к созданию толковых идеографических словарей (90-е гг.), что сопровождается и расширением объекта идеографического описания, включающего лексику различной частеречной принадлежности, лексику различных языков, привлекаемую с целью сопоставления.

В русле данных тенденций развивалась идеографическая лексикография и в Уральской семантической школе, авторами-лексикографами которой к настоящему времени создано пятнадцать словарей, в стадии завершения находятся два словаря и раз-

¹ Исследование выполнено при финансовой поддержке РГНФ (проект № 13-04-00322 «Русская лексика как межчастеречная система: полное идеографическое описание в лексикографических параметрах»), РФФИ (проект № 13-06-00444 «Русские синонимы в системном освещении: структурно-семантический, идеографический, когнитивный и культурологический аспекты») и при поддержке средств, полученных из Программы повышения конкурентоспособности (номер соглашения 02.А03.21.0006).

рабатываются концепции еще двух словарей. Во всем этом множестве созданных, создаваемых и концептуально разрабатываемых разновидностей идеографических словарей четко прослеживаются два направления: во-первых, это создание словарей-тезаурусов списочного типа и, во-вторых, создание толковых идеографических словарей.

Всего при разработке первого направления было создано три словаря-тезауруса [1]. Первый, небольшой по объему охватываемого материала словарь-тезаурус был создан под руководством Э. В. Кузнецовой (1989). Он представлял собой идеографическое описание русских глаголов, взятых только в основных значениях (всего 2 500 ЛСВ). Тем не менее, несмотря на небольшой объем и простоту описания, в конце 80-х годов он имел неоценимое значение как в плане теоретического осмысления системной организации русской глагольной лексики, так и в плане его практического использования в преподавании русского языка, особенно в иноязычной аудитории. Второй словарь-тезаурус, созданный авторским коллективом УСШ, — это Словарь-тезаурус синонимов русской речи (2007), в котором впервые было осуществлено полное идеографическое описание всего множества русских синонимов (всего 8 000 синонимических рядов, включающих в свой состав 46 000 слов). Третий словарь — это Словарь-тезаурус русских прилагательных (2011, 2012). В нем впервые объектом глобального идеографического описания стал чрезвычайно сложный для систематизации в идеографическом аспекте класс русских прилагательных, семантика которых, особенно относительных прилагательных с учетом их развитой многозначности, долгое время не позволяла выявить их системную организацию в полном объеме. Опираясь на разработанные в данном словаре принципы и процедуры идентификации прилагательных, авторы смогли справиться с этой задачей. Кроме того, впервые в этом словаре его словник был представлен не только перечислительно в алфавитном порядке, но и включал в минимальном объеме справочную информацию: в нем для каждого ЛСВ отдельного слова указывался номер группы, к которой он принадлежит, приводилось название этой группы, а также речения, репрезентирующие типичный контекст употребления различных значений прилагательных. Таким образом, очень наглядно была репрезентирована регулярная многозначность рус-

ских прилагательных, пересекаемость их значений, свойственная определенным денотативно-идеографическим группам.

Сейчас коллектив ученых УСШ работает над созданием Большого словаря-тезауруса русского языка, уникальность которого будет заключаться как в охвате лексики (объектом описания в нем являются слова всех лексико-грамматических классов, как знаменательных, так и служебных), так и в принципах подачи и лексикографического описания слова в структуре словарной статьи денотативно-идеографической группы слов (далее — ДИГ). Она будет включать списки слов (точнее, ЛСВ) одной ДИГ, содержащие минимальную характеристику: грамматическую информацию, функционально-стилистические и семантические пометы, краткую дефиницию и речения, а при необходимости — и текстовые иллюстрации.

Второе направление словарной работы членов УСШ связано с созданием толковых идеографических словарей. Всего создано и опубликовано к настоящему времени более десяти словарей этого типа, главные из которых перечислены в примечании [2]. Основные теоретические вопросы, которые приходилось решать при создании данных словарей, были связаны с проблемами разработки принципов идентификации и идеографической классификации слов различной частеречной принадлежности, с проблемами разграничения ЛСВ многозначных слов, интерпретации типовой семантики групп слов и семантики отдельного значения слова в составе группы и мн. др. Особенно сложными для решения были вопросы интерпретации типовой семантики синонимических рядов и слов-членов одного синонимического ряда. Итогом идеографической классификации слов различной частеречной принадлежности стало создание общего синописа русской лексики, в котором было выделено 15 сфер на высшем уровне иерархии категорий и около 900 частных категорий на нижнем уровне иерархии, отображающих в совокупности русскую языковую картину мира.

В настоящее время наше внимание направлено на разработку концепции и создание Универсального идеографического словаря русского языка, включающего базовую — наиболее употребительную — лексику современного русского языка с учетом ее частотности и когнитивной значимости. Эта цель требует, с одной стороны, разработки новой модели описания самих семантических групп

(типовой семантики групп, их базовых идентификаторов), состоящих из слов различной частеречной природы, с другой стороны, разработки структуры дефиниции отдельных слов в составе таких групп. Кроме того, комплексная природа универсального словаря предполагает обязательное включение в словарные статьи необходимой семантической, орфоэпической, грамматической, стилистической информации, указания на особенности их функционирования в речи, а также на проявление в составе групп синонимических и антонимических отношений. Для создаваемого сейчас универсального словаря разработана его общая макроструктура, структура словарной статьи межчастеречной ДИГ слов и микроструктура словарной статьи отдельного слова в составе этой группы; разработаны принципы отбора лексики (как знаменательной, так и служебной) из разных источников и принципы ее идеографического описания в одной словарной статье; предложены условия выделения внутри ДИГ семантико-грамматических доминант. Подготовлен к изданию Проспект этого словаря, включающий изложение его концепции, освещение макро- и микроструктуры словарной статьи, а также 10 словарных статей, представляющих собой описание ДИГ, относящихся к различным денотативным сферам: «Огонь и его признаки», «Человек определенного возраста и пола», «Радость», «Познание», «Речевое общение», «Литература», «Сельскохозяйственная деятельность», «Дорога», «Помощь и забота», «Обонятельное восприятие».

Итак, работая в течение трех десятилетий над созданием идеографических словарей русского языка, коллектив УСШ исследовал различные аспекты теоретической семантики различных категориально-грамматических классов слов и претворял результаты исследований в практику идеографической лексикографии, что позволило создать систему словарей различного типа, с одной стороны, сохраняющих концептуальное единство принципов и аспектов идеографического описания лексики, с другой стороны, содержащих принципиальные различия, обусловленные как семантико-грамматической природой описываемых классов слов, так и появлением новых научных парадигм в лингвистике в целом и в лексикографии в частности. Итогом эволюционного развития концепции идеографических словарей в УСШ можно будет считать создаваемый Универсальный идеографический словарь русского языка,

концепция которого вобрала в себя достижения ранее созданных авторским коллективом идеографических словарей.

Примечания

1. См.: Лексико-семантические группы русских глаголов : учеб. слов.-справ. / науч. ред. Э. В. Кузнецова. Свердловск, 1988; Словарь-тезаурус русских прилагательных, распределенных по тематическим группам / под общ. ред. проф. Л. Г. Бабенко. М., 2011; Словарь-тезаурус прилагательных русского языка / под общ. ред. проф. Л. Г. Бабенко. Екатеринбург, 2012; Словарь-тезаурус синонимов русской речи / под общ. ред. проф. Л. Г. Бабенко. М., 2007.

2. См.: Толковый словарь русских глаголов: идеографическое описание : английские эквиваленты. Синонимы. Антонимы / под общ. ред. проф. Л. Г. Бабенко. М., 1999; Большой толковый словарь русских существительных: идеографическое описание. Синонимы. Антонимы / под общ. ред. проф. Л. Г. Бабенко. М., 2005, 2008 (2-е изд.); Большой толковый словарь русских глаголов: идеографическое описание : английские эквиваленты. Синонимы. Антонимы / под общ. ред. проф. Л. Г. Бабенко. М., 2007; Большой толковый словарь синонимов русской речи: идеографическое описание. Антонимы. Фразеологизмы / под общ. ред. проф. Л. Г. Бабенко. М., 2008; Словарь синонимов русского языка / под общ. ред. проф. Л. Г. Бабенко. М., 2011; Современный словарь русского языка : синонимы / под общ. ред. проф. Л. Г. Бабенко. М., 2011; Экспериментальный синтаксический словарь : русские глагольные предложения / под общ. ред. проф. Л. Г. Бабенко. М., 2002.

© Т. А. Гридина

УрГПУ, г. Екатеринбург

ДЕТСКОЕ СЛОВОТВОРЧЕСТВО В ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКОМ ПРЕДСТАВЛЕНИИ: ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ РЕСУРС¹

Детское словотворчество — одно из самых ярких проявлений креативного потенциала языка, позволяющего судить о работе системного механизма в процессах освоения языкового кода. Выделение разных типов детских инноваций отражено в практике составления онтолингвистических словарей тезаурусного и дифференциального типов. В специальных словообразовательных словарях детской речи (прежде всего разработанных в рамках онтолингвисти-

¹ Исследование выполнено при поддержке гранта РГНФ № 14-04-00175 «Экспериментальное исследование лингвокреативной деятельности ребенка: игровой потенциал детских словотворческих инноваций»